



UNIONE EUROPEA



MINISTERO  
DELL'INTERNO

## Contenuti dei moduli

### **Modulo I - La mediazione linguistico-culturale in Italia: vecchi e nuovi scenari**

Il primo modulo si propone di ripercorre le tappe evolutive legate alla mediazione linguistico-culturale in Italia con un'attenzione ai principali riferimenti normativi che richiamano a questa attività. Verranno inoltre fatte alcune considerazioni rispetto alla mediazione linguistico-culturale in ambito europeo anche per raccogliere, in chiave comparativa, alcune buone pratiche rispetto alla formazione e all'impiego del mediatore. In questo modulo verranno brevemente i 'vecchi' e 'nuovi' contesti di mediazione linguistico-culturale.

### **Modulo II - La mediazione in ambito educativo: prospettive sociolinguistiche**

Il secondo modulo si concentrerà sulle dinamiche sociolinguistico-educative. Il contenuto del modulo verterà sui seguenti argomenti:

immigrazione in Italia e in Toscana;

lingue immigrate in Italia e in Toscana;

strumenti per la rilevazione;

conoscenza del territorio, delle lingue e dei sistemi educativi;

mediazione linguistico-culturale nella scuola;

strategie di gestione delle classi plurilingui/multiculturali e con competenze differenziate;

mediazione e interventi nei confronti di soggetti analfabeti.

### **Modulo III - La mediazione in ambito lavorativo nel contesto globale**

Il terzo modulo focalizzerà l'attenzione sul legame tra la mediazione e il lavoro. Verrà quindi illustrato il profilo, i compiti e le competenze del mediatore in ambito professionale con particolare attenzione alle nuove esigenze del mercato globale.